

정준모

노무사 인사노무관리론

GS-0순환 주말반

- √ 출제의 시작이자 마지막인 “교과서에 대한 쉽고 명확한 설명과 철저한 분석”
- √ “인사 현업과 컨설팅, 현직 노무사 경험” 이 바탕이 된 학습사항의 본질적, 구체적 이해
- √ “경영학(1차), 노동법, 경영조직론이 인사노무관리와 연계되는 구조적 접근” 을 통해 효과적인 학습방법 습득

강사

정준모 노무사

- 現) 태광노무법인 HR총괄 대표 공인노무사
- 現) 노무법인 산하 자문위원
- 前) CDC 컨설팅 상무
- 前) 라이트매니지먼트 컨설팅츠 전문위원
- 前) 머서 매니지먼트 컨설팅 부장
- 前) 시그마날리지그룹 부장
- 前) 액센추어 변화관리 컨설팅그룹 과장
- 서울대학교 인문대학 독어독문학과 최우등 졸업
- 삼성, LG, SK, GS, 현대 등 대기업 계열사들과 정부 및 공공기관의 인사 및 조직 설계, 경영진 및 임직원 교육 및 코칭, 카카오페이지, 직방 등 스타트업 및 중소기업, 외국계 기업들의 인사제도 및 노무 자문 등 25년간 수 많은 기업들을 대상으로 현장에서의 경영컨설팅과 자문을 수행하고 있음

일정

2023년 9/16(토) ~ 12/9(토), 총 12회

※ 주말(토요일) 진행

※ 9월 30일(토) 강의 없음

실강 오후 2시 ~ 오후 5시 30분

교재

- 주교재 : 『3인공저 신인적자원관리 제5판』 탐복스

C A F E

- 카 페 : [다음 검색] 노무사랑 동행

<https://cafe.daum.net/nomu-love>

**GS-0 순환
강의 소개**

- GS-0순환에서는 시험 출제의 기준이 되는 교수저의 교과서를 통해 인사노무관리 과목의 주요 주제들과 관련 용어 및 개념, 조직에서의 적용 시 고려사항 및 관련 이슈 등을 파악하고 이해하는데 중점을 둡니다.
- ◆ 책을 읽을 때는 아는 것 같은데 책만 덮으면 머리 속이 하얘지는 것은 내용의 본질을 파악하지 못해서 그런 것입니다. 20년 이상 삼성, LG, SK, 현대 그룹사 및 중소기업, 벤처, 스타트업 기업들에 대한 인사 컨설팅, 인사담당 실무, 그리고 현직 노무사의 경험을 바탕으로 정확하고 본질적인 내용이 무엇인지를 설명해 드립니다.
- ◆ 경영학 관련 과목들을 체계적, 구조적으로 관통하는 접근 프레임워크를 통해 인사노무관리 과목에 대한 학습범위 명확화와 암기의 효율성을 추구합니다.
- ◆ 인사노무관리론은 노무사 시험의 여러 과목들과 관련이 되어 있습니다. 경영조직론, 노동법과의 연계를 통한 강화 학습 및 1차 경영학개론에 대해서도 일정 정도 준비를 하게 됩니다.

강의 진행

1. 인사노무과목의 전체 조망도 검토와 당일 진행 부분의 위치 확인을 통해 머리 속 공부지도 점검
2. 이전 시간 주요 사항의 빠른 점검
3. 공부와 이해, 암기를 위한 교과서의 구조적 구성 분석 및 설명
4. 당일 학습사항에 대한 정리 및 복습과제 부여 후 해당일 강의 종료

강 의 진 도 표

회 차	일 정	강 의 내 용	비 고
1	9/16(토)	인사노무관리접근방법 및 학습전략 제10,11장 임금관리	매주 학습한 내역을 그 다음 주에 구조적 학습 틀에 따라 복습하고, 그 내역을 노무사랑 카페에 복습인증으로 올리면서 기억과 이해의 강화를 도모합니다.
2	9/23(토)	제10,11장 임금관리 제12장 복리후생관리	
3	10/7(토)	제12장 복리후생관리 제6장 직무관리	
4	10/14(토)	제6장 직무관리	
5	10/21(토)	제5장 인적자원의 모집과 선발	
6	10/28(토)	제7장 인적자원의 평가 제8장 교육훈련과 인적자원 개발	
7	11/4(토)	제9장 인적자원의 경력관리 제13장 3절 이직관리	
8	11/11(토)	제3장 전략적 인적자원관리와 e-HRM 제4장 인적자원계획	
9	11/18(토)	제15장 국제화시대의 인적자원관리	
10	11/25(토)	제16장 여성인력 활용과 개발 제2장 인적자원관리의 환경변화	
11	12/2(토)	제13장 1, 2절 제14장 노사관계	
12	12/9(토)	제1장 및 교과서 주요 부분에 대한 간략한 전체 리뷰	

※ 각 회차별 진도는 실강 수강생들의 이해 정도에 따른 설명의 강약 조절에 따라 일부 변경될 수 있습니다.